

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Гигиена детей и подростков»
название

для специальности 7-070911-06 «Педиатрия»
на 2025/2026 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
<p>Использовать в образовательном процессе в качестве основной литературы:</p> <p>1. Гигиена детей и подростков: учебник / Т.С. Борисова [и др.] ; ред. доц. Т.С. Борисовой. – Минск : Новое знание, 2023. – 621 с. : ил.</p> <p>Использовать в образовательном процессе в качестве дополнительной литературы:</p> <p>1. Борисова, Т. С. Гигиенические основы компьютеризации обучения : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2024. – 44 с.</p> <p>2. Борисова, Т. С. Социально-гигиенический мониторинг в области гигиены детей и подростков : учеб.-метод. пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Самохина, А. В. Кушнерук. – Минск : БГМУ, 2024. – 67 с.</p> <p>Из списка дополнительной литературы исключить:</p> <p>1. Борисова, Т. С. Гигиенические основы компьютеризации обучения / Т. С. Борисова. – 2-е изд. доп. – Минск : БГМУ, 2017.– 55 с.</p> <p>Использовать в образовательном процессе в качестве нормативных правовых актов:</p> <p>1. О некоторых вопросах распределения обучающихся в основную, подготовительную, специальную медицинскую группы и группу лечебной физической</p>	<p>Заседание кафедры (протокол № 19 от 30.05.2025г.).</p>

культуры : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.02.2025 №136.

Из списка нормативных актов исключить:

1. Санитарные нормы и правила «Требования при работе с видеодисплейными терминалами и электронно-вычислительными машинами», Гигиенический норматив «Предельно-допустимые уровни нормируемых параметров при работе с видеодисплейными терминалами и электронно-вычислительными машинами»: утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28 июня 2013 г. № 59 (с изм. и доп. от 23 февраля 2018 г. № 20).

2. Санитарные нормы и правила «Требования к производству и реализации учебных изданий для общего среднего образования», Гигиенический норматив «Показатели безопасности учебных изданий для общего среднего образования», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 9 марта 2015 г. № 25.

1. Содержание темы «Организация здоровьесберегающей образовательной среды детей и подростков в современных условиях» дополнено следующими данными: новые знания об оптимизации физической активности в течение дня с целью повышения когнитивных функций.

2. Содержание темы «Методы исследования функционального состояния и работоспособности организма учащегося. Профилактика переутомления учащихся» дополнено следующими данными: новые знания о рациональности проведения профилактических мероприятий для предупреждения или минимизации

Акты внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс от 30.10.2024г., пр. №6.

негативного воздействия факторов образовательной деятельности, связанных с продуктивностью внимания и точностью исполнения работ.	
---	--

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены детей и подростков (протокол №19 от 30.05.2025г.).

Заведующий кафедрой гигиены и охраны здоровья детей
с курсом ПККиП



Т.С.Борисова

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета



А.В.Гиндюк

Список литературы и нормативных правовых актов

Основная:

1. Гигиена детей и подростков: учебник / Т.С. Борисова [и др.] ; ред. доц. Т.С. Борисовой. – Минск : Новое знание, 2023. – 621 с. : ил.

Дополнительная:

2. Бобок, Н. В. Гигиенические требования к играм, игрушкам и игровому оборудованию/ Н. В. Бобок, Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2021.– 36 с.
3. Бобок, Н. В. Гигиенические требования к изданиям журнальным, книжным и учебным для детей и подростков / Н. В. Бобок, Т. С. Борисова. – Минск: БГМУ, 2019. – 56 с.
4. Бобок, Н. В. Гигиенические требования к организации и условиям обучения детей в учреждениях специального образования / Н. В. Бобок, Т. С. Борисова – Минск : БГМУ, 2018. – 51 с.
5. Бобок, Н. В. Медико-гигиеническое обеспечение детей с особенностями психофизического развития. Гигиенические аспекты организации паллиативной помощи детям / Н. В. Бобок, Т. С. Борисова – Минск: БГМУ, 2018. – 46 с.
6. Бобок, Н. В. Медико-гигиеническое обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учеб.-метод. пособие / Н. В. Бобок, Т. С. Борисова – Минск : БГМУ, 2018. – 56с.
7. Борисова, Т. С. Гигиенические аспекты оздоровления детей и подростков в условиях радиэкологического неблагополучия / Т. С. Борисова, М. М. Солтан. – Минск : БГМУ, 2018. – 71 с.
8. Борисова, Т. С. Гигиенические требования к организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования / Т. С. Борисова, М. М. Солтан – Минск : БГМУ, 2018. – 71 с.
9. Борисова, Т. С. Гигиенические требования к организации трудового и производственного обучения детей и подростков / Т. С. Борисова, Ж. П. Лабодаева, А. В. Кушнерук. – Минск : БГМУ. – 2019 – 60 с.
10. Борисова, Т. С. Гигиенические требования к организации физического воспитания в учреждениях для детей и подростков / Т. С. Борисова, Е. В. Волох – Минск : БГМУ, 2019. – 70 с.
11. Борисова, Т. С. Медико-гигиенические аспекты организации и проведения летней оздоровительной работы среди детей и подростков / Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2019. – 76 с.
12. Борисова, Т. С. Социально-гигиенический мониторинг в области гигиены детей и подростков: учеб.-метод. пособие / Т. С. Борисова. – Минск: БГМУ, 2017. – 68 с.

13. Волох, Е. В. Гигиенические требования к учреждениям профессионально-технического образования / Е. В. Волох, Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2020. – 61с.
14. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 480 с.
15. Наумов, И. А. Гигиена детей и подростков: учебное пособие для студентов учреждения высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / И. А. Наумов, С. П. Сивакова, Е. Л. Есис. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – 408 с.
16. Руководство по диагностике и профилактике школьно-обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях (ДиаПроф НИИГД) / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. В. Р. Кучмы и д.м.н. П. И. Храмова. – М.: НЦЗД РАМН, 2012. – 181 с.
17. Солтан, М. М. Гигиенические аспекты профессиональной ориентации детей и подростков / М. М. Солтан, Т. С. Борисова, Е. В. Волох. – Минск: БГМУ, 2019. – 64 с.
18. Солтан, М. М. Гигиенические требования к организации питания детей и подростков / М. М. Солтан, Т. С. Борисова – Минск: БГМУ, 2019. – 72 с.
19. Солтан, М. М. Методические аспекты гигиенического обучения и воспитания детей и подростков / М. М. Солтан, Т. С. Борисова – Минск : БГМУ, 2019. – 92 с.
20. Медико-гигиеническое сопровождение детей и подростков в организованных коллективах: пособие / Т.С. Борисова. - Минск: БГМУ, 2022. - 248с. (гриф УМО).
21. Гигиенические требования к проектированию и строительству учреждений дошкольного образования / Т.С. Борисова, А.В. Кушнерук, Н.В. Самохина. - Минск: БГМУ, 2023. - 40 с.
22. Гигиеническая оценка состояния здоровья детей и подростков / Т.С. Борисова. - Минск: БГМУ, 2023. - 67 с.
23. Гигиенические аспекты закаливания детей и подростков: учебно-методическое пособие / Т.С. Борисова, Т.В. Матвейчик. - Минск : БГМУ, 2023. - 48 с.
24. Ситуационные задачи по гигиене детей и подростков : сборник задач для специальности «Педиатрия» / Т.С. Борисова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2023. – 191 с.
25. Борисова, Т. С. Гигиенические основы компьютеризации обучения : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2024. – 44с.
26. Борисова, Т. С. Социально-гигиенический мониторинг в области гигиены детей и подростков : учеб.-метод. пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Самохина, А. В. Кушнерук. – Минск : БГМУ, 2024. – 67 с.

Нормативные правовые акты:

27. Инструкция о порядке и условиях помещения детей в дом ребенка и выписки из него : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.03.2017 № 25.

28. Инструкция по применению «Метод гигиенической оценки риска дезадаптации детей к школе» : утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 25.03.2014, регистрац. № 002-0314.

29. Инструкция по применению «Методы оценки гигиенической безопасности отдельных видов продукции для детей» : утв. Главным государственным санитарным врачом 15.12.2011, регистрац. № 016-1211.

30. Инструкция по применению «Организация ресурсных центров сохранения здоровья в учреждениях общего среднего образования» : утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 21.03.2016, регистрац. № 018-1215.

31. Инструкция по применению «Формирование здоровьесберегающей среды в учреждениях общего среднего образования» : утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь, 21.03.2016, регистрац. № 019-1215.

32. О здравоохранении: Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХІІ : в ред. Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-З: с изм. и доп.

33. О качестве и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов для жизни и здоровья человека: Закон Республики Беларусь от 29.06.2003 № 217-З : в ред. Закона Республики Беларусь от 17.07.2018 № 127-З.

34. О некоторых вопросах распределения обучающихся в основную, подготовительную, специальную медицинскую группы и группу лечебной физической культуры : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.02.2025 №136.

35. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Закон Республики Беларусь от 07.12.2012 № 340-З : с изм. и доп.

36. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к оказанию услуг детям в сфере физической культуры и спорта» : утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18 октября 2019 г. № 98.

37. Санитарные нормы и правила «Требования для организаций, осуществляющих производство пищевой продукции для детского питания»: утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 3 июня 2013 г. № 42.

38. Санитарные нормы и правила «Требования для отдельных учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего

среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12 декабря 2012 г. № 197 (с изм. и доп. от 29 июля 2014 г. № 63).

39. Санитарные нормы и правила «Требования для социально-педагогических учреждений и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12 декабря 2012 г. № 196 (с изм. от 29 июля 2014 г. № 63).

40. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений дошкольного образования», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 января 2013 г. № 8 (с изм. и доп. от 29 июля 2014 г. № 63, доп. от 27 октября 2014 г. № 72, с изм. и доп. от 3 мая 2016 г. № 67).

41. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2012 г. № 206 (с изм. и доп. от 29 июля 2014 г. № 63; от 17 мая 2017 г. № 35, от 3 мая 2018 г. № 39).

42. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений профессионально-технического и среднего специального образования», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 6 мая 2013 г. № 38 (с изм. и доп. от 29 июля 2014 г. № 63, от 25 ноября 2014 г. № 78).

43. Санитарные нормы и правила «Требования к оздоровительным организациям для детей», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26 декабря 2012 г. № 205 (с изм. и доп. от 29 июля 2014 г. № 63, от 25 ноября 2014 г. № 78).

44. Санитарные нормы и правила «Требования к питанию населения: нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Республики Беларусь», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20 ноября 2012 г. № 180 (с изм. и доп. от 16 ноября 2015 г. № 111).

45. Санитарные нормы и правила «Требования к санаторно-курортным организациям для детей, взрослых и детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.06.2015 № 83.

46. Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы «Гигиенические требования к устройству, содержанию и режиму деятельности домов ребенка»: утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24 марта 2011 г. № 20.

47. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 25 июля 2022 г. № 71 «Об установлении медицинских противопоказаний к обучению по получаемой специальности, присваиваемой квалификации».

48. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30 августа 2023 г. № 85 «О порядке проведения диспансеризации взрослого и детского населения».

49. Рекомендации «Об обеспечении оказания медицинской помощи обучающимся в возрасте до 18 лет» : утв. приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь 28 декабря 2023 г. №1925 (с изм. и доп. от 7 февраля 2024 г. № 177).

50. О порядке обеспечения оказания медицинской помощи обучающимся в возрасте до 18 лет: рекомендации, утв. приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.12.2023 №1925 (с изм. и доп. от 07 февраля 2024 г. № 177).

51. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Гигиена детей и подростков»:
<https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=1325>.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» ПЕДИАТРИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР)	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических				практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
4 семестр								
	Лекции	6		3				
	Гигиена детей и подростков как учебная дисциплина. Основные закономерности роста и развития растущего организма	1,5	-	-	1, 48			
	Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков	-	-	1,5	1, 48			Собеседование тестирование выступление докладом
	Гигиенические аспекты адаптации детей к условиям организованного коллектива	-	-	1,5	1, 48			Собеседование тестирование выступление докладом
	Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию и санитарному содержанию учреждений для детей	1,5	-	-	1, 48			
	Гигиенические требования к предметам детского обихода. Профилактика неблагоприятного воздействия эндокринных дизрапторов на растущий организм	1,5	-	-	1, 48			

	Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию и санитарному содержанию учреждений общего среднего образования	1,5	-	-	1, 48			
	Практические занятия		34					
1.2	Медико-гигиеническое обеспечение детей и подростков в организованных коллективах Пр.р. Освоение порядка организации оказания медицинской помощи обучающимся в учреждениях образования	-	2	-	1, 19, 27, 28, 29, 31, 46, 47, 48	Выявление и оценка факторов среды обитания человека, оказывающих влияние на состояние здоровья детей и подростков	Письмен. отчет по практической работе с ее устной защитой	Собеседован. электронные тесты
1.3	Факторы риска и донологическая диагностика состояния здоровья детей и подростков Пр.р. Оценка уровня неспецифической резистентности организма в рамках донологической диагностики состояния здоровья детей и подростков	-	2	-	1, 23, 48	Оценка состояния неспецифической резистентности организма детей и подростков	Решение ситуационной задачи	Собеседован. электронные тесты
1.4	Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков Пр.р. Оценка биологического возраста и физического развития ребенка	-	2	-	1, 21, 23, 48	Определение показателей, уровня и гармоничности физического развития ребенка	Письмен. отчет по практической работе с ее устной защитой	Собеседован. электронные тесты
1.5	Методы изучения и оценки состояния здоровья детей и подростков Пр.р. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка	-	2	-	1, 21, 23, 48	Проведение гигиенической диагностики и комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков на индивидуальном, коллективном и групповом уровнях	Письмен. отчет по практической работе с ее устной защитой *	Собеседован. электронные тесты
	Физиолого-гигиенические основы режима дня детей и подростков Пр.р. Гигиеническая оценка режима дня детей организованных коллективов	-	2	-	1, 23, 36, 48	Оценка рациональности организации режима дня детей и подростков организованных коллективов	Решение ситуационной задачи, оформление	Собеседован. электронные тесты

							заклучения санитарно-гигиенической экспертизы	
2.4	Гигиенические принципы планировки, оборудования и содержания учреждений дошкольного образования Пр.р. Гигиеническая оценка планировки и условий образовательной среды в учреждениях дошкольного образования	-	2	-	1, 20, 23, 38, 48	Гигиеническая оценка условий содержания воспитанников учреждений дошкольного образования	Решение ситуационной задачи, оформление заключения санитарно-гигиенической экспертизы	Собеседован электронные тесты
2.5	Медико-гигиеническое сопровождение организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования Пр.р. Гигиеническая оценка организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования	-	2	-	1, 23, 36, 48	Медицинский контроль за условиями организации образовательного процесса воспитанников учреждений дошкольного образования	Письмен. отчет по практической работе с ее устной защитой	Собеседован электронные тесты
2.6	Функциональная готовность детей к обучению в школе Пр.р. Оценка функциональной готовности детей к обучению в школе	-	2	-	1, 23, 25, 48	Определение функциональной готовности детей к обучению в школе	Письмен. отчет по практической работе с ее устной защитой	Собеседован электронные тесты*
2.7	Гигиенические требования к предметам детского обихода. Профилактика неблагоприятного воздействия эндокринных дизрапторов на растущий организм Пр.р. Гигиеническая оценка игрушки п возможности использования по назначению	-	2	-	1, 2, 26, 48	Оценка гигиенической безопасности эксплуатации игрушек в условиях организованного коллектива	Решение ситуационной задачи, оформление заключения санитарно-гигиенической экспертизы	Собеседован электронные тесты

2.8	Гигиенические требования к детской мебели и рассаживанию детей в учебном помещении. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у детей Пр.р. Гигиеническая оценка подбора мебели и рассаживания детей в учебном помещении	-	2	-	1, 23, 36, 37, 48	Определение группы мебели и рациональности рассадки детей в учебном помещении	Решение ситуационной задачи*, оформление заключения санитарно-гигиенической экспертизы	Собеседован электронные тесты
2.9	Гигиенические требования к детской одежде и обуви. Профилактика плоскостопия у детей Пр.р. Разработка рекомендаций по профилактике плоскостопия и теплового дискомфорта у детей организованных коллективов	-	2	-	1, 26, 48	Определение комплекса мероприятий, направленных на профилактику плоскостопия у детей организованных коллективов	Письмен. отчет по практической работе с ее устной защитой	Собеседован электронные тесты
2.10	Гигиенические требования к учебникам и книжным изданиям для детей. Профилактика нарушений зрения у детей П.р. Отработка методики оценки работоспособности организма учащегося с помощью корректурной пробы	-	2	-	1, 3, 43, 48	Оценка условий организации зрительной работы обучающихся	Решение ситуационной задачи, оформление заключения санитарно-гигиенической экспертизы	Собеседован электронные тесты
2.12	Методы исследования функционального состояния и работоспособности организма учащегося. Профилактика переутомления учащихся Пр.р. Гигиеническая оценка условий организации зрительной работы учащихся	-	2	-	1, 9, 23, 48	Определение состояния умственной работоспособности обучающихся и обоснование мер профилактики их утомления	Письменный отчет по практической работе (протокол)	Собеседован электронные тесты
2.13	Гигиенические принципы организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования	-	2	-	1, 9, 23, 37, 48	Гигиеническая оценка условий содержания учащихся учреждений	Решение ситуационной задачи,	Собеседован электронные тесты

	Пр.р. Гигиеническая оценка расписания занятий в учреждениях общего среднего образования					общего среднего образования	оформление заключения санитарно-гигиенической экспертизы	
2. 14	Гигиенические основы использования электронно-технических средств обучения. Профилактика компьютерной зависимости у детей Пр.р. Гигиеническая оценка условий организации занятий в кабинете учебно-вычислительной техники	-	2	-	1, 8, 24, 42, 48	Гигиеническая оценка условий организации рабочих мест и режима работы кабинета информатики и вычислительной техники	Письменный отчет по практической работе (протокол)	Собеседован электронные тесты
2. 15	Гигиенические аспекты организации работы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Пр.р. Гигиеническая оценка медицинского обеспечения и условий проживания детей в доме ребенка	-	2	-	1, 6, 23, 24, 35. 44, 48	Гигиеническая оценка условий содержания воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Решение ситуационной задачи, оформление заключения санитарно-гигиенической экспертизы	Собеседован электронные тесты
2. 16	Социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей и подростков Пр.р. Определение индекса нездоровья детей на индивидуальном и коллективном уровнях	-	2	-	1, 13, 29, 48	Выявление и оценка факторов среды обитания человека, оказывающих влияние на состояние здоровья детей и подростков	Письмен. отчет по практической работе с ее устной защитой	Собеседован электронные тесты* Зачет

5 семестр

	Лекции	9		6				
	Основы формирования здорового образа жизни детей в организованных коллективах. Профилактика вредных привычек	1,5	-	-	1, 48			

Гигиенические принципы физического воспитания и закаливания детей и подростков	1,5	-	-	1, 48			
Рациональное питание детей и подростков	1,5	-	-	1, 48			
Профилактика алиментарно-обусловленных заболеваний у детей и подростков. Пищевые отравления	1,5	-	-	1, 48			
Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация	1,5	-	-	1, 48			
Медико-гигиеническое обеспечение детей и подростков с особенностями психофизиологического развития	-	-	1,5	1, 48			Собеседование тестирование выступление докладом
Гигиенические аспекты организации оздоровительной работы в учреждениях для детей и подростков	-	-	1,5	1, 48			Собеседование тестирование выступление докладом
Состояние здоровья и особенности оздоровления детей и подростков в условиях экологического неблагополучия	-	-	1,5	1, 48			Собеседование тестирование выступление докладом
Организация здоровьесберегающей образовательной среды детей и подростков в современных условиях	-	-	1,5	1, 48			Собеседование тестирование выступление докладом
Задачи профилактической педиатрии по обеспечению здоровьесбережения подрастающего поколения	1,5	-	-	1, 48			
Практические занятия		51					
Основы формирования здорового образа жизни детей в организованных коллективах. Профилактика вредных привычек	-	3	-	1, 18, 48	Выбор метода, форм и средств гигиенического обучения и воспитания	Реферат, доклад на практическом занятии	Собеседование электронные тесты

	Пр.р. Ознакомление с технологией «равный обучает равного» в рамках гигиенического обучения и воспитания детей и подростков					в зависимости от целевой аудитории		
3.3	Медицинский контроль организации физического воспитания детей и подростков Пр.р. Гигиеническая оценка организации и условиям проведения занятия по физической культуре в учреждениях образования разного типа	-	3	-	1, 11, 23, 32, 36, 37, 48	Определение адекватности физической нагрузки обучающихся и рациональности построения урока по физической культуре и воспитанию	Решение ситуационной задачи, оформление заключения санитарно-гигиенической экспертизы	Собеседован. электронные тесты*
3.4	Медицинский контроль организации закаливания детей и подростков Пр.р. Определение степени закаленности организма и группы по закаливанию	-	3	-	1, 22, 23, 48	Определение степени закаленности организма детей и подростков	Решение ситуационной задачи	Собеседован. электронные тесты
3.5	Рациональное питание детей и подростков Пр.р. Гигиеническая оценка рациона питания детей в учреждении дошкольного образования	-	3	-	1, 17, 23, 40, 48	Оценка фактического питания детей организованных коллективов	Решение ситуационной задачи*	Собеседован. электронные тесты
3.6	Гигиенические требования к организации питания в учреждениях для детей и подростков Пр.р. Освоение технологии осуществления медицинского контроля организации фактического питания детей в организованных коллективах	-	3	-	1, 17, 30, 33, 36, 37, 40, 48	Оценка статуса питания детей и подростков	Письмен. отчет по практической работе с ее устной защитой	Собеседован. электронные тесты
3.7	Медицинский контроль полноценности фактического питания детей в организованных коллективах Пр.р. Гигиеническая оценка фактического питания детей организованных коллективов по бухгалтерской накопительной ведомости с разработкой рекомендаций по его коррекции	-	3	-	1, 17, 23, 40, 48	Оценка полноценности фактического питания детей организованных коллективов с использованием автоматизированной системы расчета и обоснование путей его коррекции	Письменный отчет по практической работе (протокол) с его устной защитой	Собеседован. электронные тесты

3.9	Гигиенические требования к организации трудового обучения детей и подростков Пр.р. Гигиеническая оценка организации трудового обучения школьников	-	3	-	1, 10, 23, 37, 48	Гигиеническая оценка содержания, режима и условий осуществления трудового обучения детей и подростков	Решение ситуационной задачи, оформление заключения санитарно-гигиенической экспертизы	Собеседован электронные тесты
3.9	Гигиенические требования к организации трудового обучения детей и подростков Пр.р. Гигиенические требования к организации общественно полезного и добровольного труда детей и подростков	-	3	-	1, 10, 23, 37, 48	Гигиеническая оценка содержания, режима и условий осуществления трудового обучения детей и подростков	Решение ситуационной задачи, оформление заключения санитарно-гигиенической экспертизы	Собеседован электронные тесты
3.10	Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация Пр.р. Определение профессиональной пригодности подростка	-	3	-	1, 16, 23, 45, 46, 48	Определение профессиональной пригодности подростка с учетом условий труда и возможного профессионального риска в различных сферах трудовой деятельности	Решение ситуационной задачи	Собеседован электронные тесты
3.11	Гигиенические требования к организации производственного обучения детей и подростков Пр.р. Гигиеническая оценка организации профессионально-технического образования подростков	-	3	-	1, 14, 23, 38, 48	Гигиеническая оценка условий организации производственного обучения подростков	Решение ситуационной задачи, оформление заключения санитарно-гигиенической экспертизы	Собеседован электронные тесты

3. 12	Медико-гигиеническое обеспечение детей и подростков с особенностями психофизиологического развития Пр.р. Оценка медико-гигиенического обеспечения детей с особенностями психофизиологического развития	-	3	-	1, 4, 5, 23, 34, 48	Выявление и оценка факторов среды обитания человека, оказывающих влияние на состояние здоровья детей и подростков	Решение ситуационной задачи, оформление заключения санитарно-гигиенической экспертизы	Собеседован электронные тесты
3. 13	Гигиенические аспекты организации оздоровительной работы в учреждениях для детей и подростков Пр.р. Гигиеническая оценка организации режима дня, условий отдыха и оздоровления детей	-	3	-	1, 12, 23, 39, 48	Гигиеническая оценка условий организации летнего оздоровления и отдыха детей.	Решение ситуационной задачи, оформление заключения санитарно-гигиенической экспертизы	Собеседован электронные тесты
3. 13	Гигиенические аспекты организации оздоровительной работы в учреждениях для детей и подростков Пр.р. Оценка медицинского обеспечения и эффективности оздоровления детей в оздоровительной организации	-	3	-	1, 12, 23, 39, 48	Оценка эффективности проведения оздоровительных мероприятий.	Письмен. отчет по практической работе с ее устной защитой *	Собеседован электронные тесты
3. 14	Состояние здоровья и особенности оздоровления детей и подростков в условиях экологического неблагополучия Пр.р. Гигиеническая оценка организации режима дня, питания и медицинского обеспечения детей в санаторно-курортной организации	-	3	-	1, 7, 23, 41, 48	Гигиеническая оценка организации режима дня детей и комплекса коррекционно-оздоровительных мероприятий в санаторных учреждениях и реабилитац. центрах	Решение ситуационной задачи, оформление заключения санитарно-гигиенической экспертизы	Собеседован электронные тесты
3. 14	Состояние здоровья и особенности оздоровления детей и подростков в условиях экологического неблагополучия	-	3	-	1, 7, 23, 41, 48	Гигиеническая оценка организации режима дня детей и комплекса	Решение ситуационной задачи,	Собеседован электронные тесты

	Пр.р. Гигиеническая оценка организации оздоровления детей и подростков в условиях экологического неблагополучия					коррекционно-оздоровительных мероприятий в санаторных учреждениях и реабилитац. центрах	оформление заключения санитарно-гигиенической экспертизы	
3. 15	Организация здоровьесберегающей образовательной среды детей и подростков в современных условиях Пр.р. Освоение технологии организации здоровьесберегающей образовательной среды учащихся в современных условиях на примере реализации проекта «Школа - территория здоровья»	-	3	-	1, 27, 28, 48	Оценка эффективности функционирования школы здоровья	Письмен. отчет по практической работе с ее устной защитой	Собеседован. электронные тесты
3. 16	Задачи профилактической педиатрии по обеспечению здоровьесбережения подрастающего поколения Пр.р. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка с определением медицинской группы для занятий по физической культуре, рекомендациями по рассадке в классе и индивидуализации режима дня в условиях организованного коллектива	-	3	-	1, 15, 23, 29, 48	Составление программы комплексных профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков организованных коллективов в связи с условиями окружающей среды. Оформление листка здоровья для детей организован. коллективов	Письмен. отчет по практической работе с ее устной защитой *	Собеседован. электронные тесты* Зачет
Всего часов по учебной дисциплине		15	85	9				

* является обязательной формой текущей аттестации